


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ

от «17» 05\_2022 г. / протокол № 9/250

Председатель \_\_\_\_\_ /Мидленко В.И./

«17»\_05\_2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Неврология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	1

Специальность ординатуры - 31.08.20 «Психиатрия»



Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «\_01\_»\_сентября\_2022\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 6 от 16.05 2023 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Зав.кафедрой

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
 _____/Сабитов И.А./ «17» мая 2022 г.	 _____/Сабитов И.А./ «17» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, специализированной, медицинской помощи, связанной с коморбидными заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении расстройств, диагностике, коррекции и реабилитации.

### Задачи освоения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «неврология» у ординатора по специальности «Психиатрия»:

1. Приобретение знаний по анатомо-физиологическим аспектам функциональной организации нервной системы, структуре и функции нейронов, методике обследования, семиотике, топической диагностике заболеваний нервной системы.
2. Ознакомление с параклиническими методами в неврологии
3. Приобрести навыки диагностики и лечения заболеваний периферической нервной системы, воспалительным заболеваниями нервной системы, сосудистым заболеваниям головного и спинного мозга, неотложными состояниями при неврологических заболеваниях.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку Б1.Б1. учебного плана по специальности 31.08.20 «Психиатрия». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психиатрия», «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение". Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:


- Неотложные состояния в психиатрии и наркологии
- Психотерапия
- Симуляционный курс
- Производственная (клиническая) практика

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрос-	<b>Знать:</b> - распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. <b>Уметь:</b> - собирать сведения о численности, возрастном, полом, про-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<p>лых и подростков</p>	<p>фессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;</li> <li>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;</li> <li>- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;</li> <li>- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;</li> <li>- выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств;</li> <li>- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> </ul>
<p>ПК-5 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- клиническую классификацию психических расстройств;</li> <li>- клинику психологических расстройств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>- поставить и обосновать окончательное медико-психологическое заключение.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее информативного способа психодиагностики развивающегося патологического процесса;</li> <li>- опроса психического больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</li> <li>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- коммуникации с родственниками психически больного.</li> </ul>
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания психологической помощи при основных психиатрических заболеваниях;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

оказании психиатрической медицинской помощи	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оказание помощи психическому больному;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>- оценивать данные параклинических методов обследований;</li> <li>- проводить соматическое обследование для выявления сопутствующей патологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оказания психологической помощи при психиатрических заболеваниях;</li> <li>- Навыками оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- навыком определения показаний для госпитализации, в том числе и недобровольной, и организовать ее;</li> <li>- навыком определения объема и последовательности применения методов психологической помощи;</li> </ul>
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;</li> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе;</li> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.</li> </ul>
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;</li> <li>- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;</li> <li>- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</li> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</li> <li>- систему организации психиатрической помощи в стране;</li> <li>- задачи и структуру психиатрической службы;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;</li> <li>- учет, отчетность в медицинских организациях психиатрического профиля;</li> <li>- организацию работы неотложной психиатрической помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</li> <li>- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;</li> <li>- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;</li> <li>- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;</li> <li>- организации волонтерской деятельности..</li> </ul>
--	--

### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 36


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:		
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контрол знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат	Опрос по теме, тестирование, реферат	Опрос по теме, тестирование, реферат
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название раз-	Всего	Виды учебных занятий		Форма текущего
		Аудиторные занятия	Самостоятель-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

делов и тем		Лекции	Практические занятия, семинары	ная работа	контроля знаний
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основы неврологической диагностики</b>					
1.Топическая диагностика поражений нервной системы	8	2	3	3	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
<b>Раздел 2. Частная неврология</b>					
2.Семиотика неврологических заболеваний.	8	2	3	3	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
3.Связь неврологических и психических заболеваний.	6		3	3	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
<b>Раздел 3. Принципы и методы лечения болезней нервной системы</b>					
Неотложные состояния в неврологии	6		3	3	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний нервной системы.	4		2	2	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
Немедикаментозные методы лечения неврологических заболеваний	4		2	2	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Основы неврологической диагностики


###### Тема 1.Топическая диагностика поражений нервной системы.

Анатомия, гистология и физиология нервной системы. Постановка топического диагноза при заболеваниях нервной системы. Методика обследования нервной системы. Признаки поражения пирамидной, экстрапирамидной систем, чувствительных путей, черепных нервов. Признаки поражения различных отделов центральной и периферической нервной системы.

##### Раздел 2. Частная неврология

###### Тема 2.Семиотика неврологических заболеваний.

Интерпретация данных параклинических исследований в неврологической клинике. Сосудистые заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы. Вегетативные и нейроэндокринные заболевания нервной системы. Травмы и опухоли головного мозга. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3. Связь неврологических и психических заболеваний.**

Особенности исследования психического статуса у неврологических больных. Психические нарушения при неврологической патологии. Особенности МСЭ при неврологических заболеваниях с психическими нарушениями. Особенности реабилитации больных с нервно-психическими заболеваниями.

### **Тема 4. Неотложные состояния в неврологии.**

Общие принципы диагностики терминальных состояний. Реанимационные мероприятия. Диагностика и интенсивная терапия в неврологии. Специфические проблемы критических состояний у больных с острой неврологической патологией.

Оказание помощи при urgentных неврологических состояниях в психиатрической клинике: отеке головного мозга; эпилептическом пароксизме и эпилептическом статусе; остром вестибулярном синдроме; вегето-сосудистых пароксизмах; мозговых комах; миастенических и холинэргических кризах; острых нарушениях мозгового кровообращения; травматических поражениях головного и спинного мозга; нейроинфекциях; острых инфекционно-аллергических поражениях ЦНС.

### **Тема 5. Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний нервной системы.**

Клиническая фармакология при заболеваниях нервной системы. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологической практике. Особенности фармакологического взаимодействия неврологических и психотропных препаратов. Побочные действия и осложнения лекарственной терапии. Алгоритмы лечения основных групп заболеваний нервной системы.

### **Тема 6. Немедикаментозные методы лечения неврологических заболеваний.**

Физиотерапия при заболеваниях нервной системы. Санаторно-курортное лечение: показания, противопоказания. Саногенез и вопросы реабилитации при патологии нервной системы.

## **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Основы неврологической диагностики**

#### **Тема 1. Топическая диагностика поражений нервной системы.**

Анатомия, гистология и физиология нервной системы. Постановка топического диагноза при заболеваниях нервной системы. Методика обследования нервной системы. Признаки поражения пирамидной, экстрапирамидной систем, чувствительных путей, черепных нервов. Признаки поражения различных отделов центральной и периферической нервной системы.


### **Раздел 2. Частная неврология**

#### **Тема 2. Семиотика неврологических заболеваний.**

Интерпретация данных параклинических исследований в неврологической клинике. Сосудистые заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы. Вегетативные и нейроэндокринные заболевания нервной системы. Травмы и опухоли головного мозга. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы

#### **Тема 3. Связь неврологических и психических заболеваний.**

Особенности исследования психического статуса у неврологических больных. Психические нарушения при неврологической патологии. Особенности МСЭ при неврологических заболеваниях с психическими нарушениями. Особенности реабилитации больных с нервно-психическими заболеваниями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### **Тема 4. Неотложные состояния в неврологии.**

Общие принципы диагностики терминальных состояний. Реанимационные мероприятия. Диагностика и интенсивная терапия в неврологии. Специфические проблемы критических состояний у больных с острой неврологической патологией.

Оказание помощи при urgentных неврологических состояниях в психиатрической клинике: отеке головного мозга; эпилептическом пароксизме и эпилептическом статусе; остром вестибулярном синдроме; вегето-сосудистых пароксизмах; мозговых комах; миастенических и холинэргических кризах; острых нарушениях мозгового кровообращения; травматических поражениях головного и спинного мозга; нейроинфекциях; острых инфекционно-аллергических поражениях ЦНС.

#### **Тема 5. Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний нервной системы.**

Клиническая фармакология при заболеваниях нервной системы. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологической практике. Особенности фармакологического взаимодействия неврологических и психотропных препаратов. Побочные действия и осложнения лекарственной терапии. Алгоритмы лечения основных групп заболеваний нервной системы.

#### **Тема 6. Немедикаментозные методы лечения неврологических заболеваний.**

Физиотерапия при заболеваниях нервной системы. Санаторно-курортное лечение: показания, противопоказания. Саногенез и вопросы реабилитации при патологии нервной системы.


### **5. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

<b>№</b>	<b>Тематика рефератов</b>
1.	Топическая диагностика поражения черепных нервов
2.	Топическая диагностика поражения периферической нервной системы
3.	Интерпретация данных функциональных методов обследования в неврологии (ЭЭГ, ЭМГ, ВП)
4.	Психофизиологический вопрос. Варианты решения.
5.	Острое нарушение мозгового кровообращения. Диагностика, тактика ведения, лечение.
6.	Поражение нервной системы при длительной терапии нейролептиками
7.	Осложнения леводопотерапии.
8.	Методы психической саморегуляции. Биологическая обратная связь.
9.	Физиотерапевтические методы лечения неврологических заболеваний
10.	Вопросы реабилитации после поражения корковых отделов головного мозга. Коррекция афазий, apraxий, агнозий.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Эпилепсия, определение понятия, современное состояние проблемы.
2. Психопатологические отклонения при эпилепсии.
3. Тактика врача при возникновении у больного генерализованного эпилептического припадка, эпи-статуса.
4. Современные подходы к медицинской реабилитации при неврологических заболеваниях. Реабилитация при поражении жизненно-важных функций: тазовых, глотания, дыхания, сердечной деятельности.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Симптомокомплексы двигательных расстройств, возникающих при поражении различных отделов двигательных путей: прецентральная извилина, внутренняя капсула, ствол мозга, боковой канатик спинного мозга, передний рог, передний корешок, сплетение, периферический нерв.
6. Церебральный геморрагический инсульт: этиология, патогенез отдельных вариантов, клиника, параклиническая диагностика, принципы терапии.
7. Диагностика нарушений сознания. Степени нарушений сознания. Коматозные состояния.
8. Клиника, диагностика плексопатий
9. Клиника, диагностика миофасциального синдрома
10. Симптомы демиелинизирующих заболеваний нервной системы
11. Экстрапирамидные поражения нервной системы
12. Мигрень
13. Неврологические симптомы при опухолях нервной системы
14. Расстройства вегетативной нервной системы
15. Аутоиммунные демиелинизирующие заболевания нервной системы
16. Инфекционные заболевания нервной системы

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Изучение учебной и периодической литературы по дисциплине «Неврология»	Проработка учебного материала Решение задач	4	Опрос по теме. Проверка решения задач
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Проработка учебного материала. Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)	Проработка учебного материала Решение задач Реферат	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики	Проработка учебного материала Решение задач Реферат	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы:

Форма

9 из 6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### а) Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

### б) Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>


### в) Учебно-методическая литература

Сидоров И. А.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Психиатрия» для специальности 31.08.20 «Психиатрия» / УлГУ, ИМЭиФК. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 754 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1#>

Согласовано:

Ведущий специалист \_\_\_\_\_ / Потапова Е.А. /  / \_\_\_\_\_ 17.05.2023 \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## Программное обеспечение

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

*Ведущий инженер* / *Щуренко ЮВ* / *М.С.С.* / *18.05.2023г*  
 Должность сотрудника УИТиГ      ФИО      Подпись      Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры (ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)


Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.

#### **1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Аудитории с кушетками и стульями – 4.
2. Аудитория, оборудованная симуляционной техникой – симуляционный центр.
3. Интерактивный стенд нервной системы для демонстрации строения – учебный тренажер для исследования ЦНС – 1.

#### **2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс – 1.
2. Персональный компьютер – 4.
3. Таблицы по различным разделам дисциплины.
4. Видеофильмы по методам клинического исследования больного – 11.
5. «Реакор» - аппаратный комплекс для демонстрации лечебных процедур по методу обратной связи
6. Электроэнцефалограф «Энцефалан-ЭЭГР-19-21»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент Сабитов И.А.

### Лист согласования Дисциплины «Неврология»

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Сабитов И.А.		16.05.2023
2	Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. б) Профессиональные базы данных п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Сабитов И.А.		16.05.2023